

Retrouvez plus d'informations sur le site web  
[www.univ-avignon.fr](http://www.univ-avignon.fr)

**Formation Continue  
Education Permanente**

1 avenue de Saint Jean  
84000 AVIGNON

Tél : 04 32 74 32 20  
fax : 04 90 85 08 08  
<http://www.univ-avignon.fr>

**Responsable pédagogique**  
Agnès PARADAS

**Responsable administratif**  
Dominique REY  
[dominique.rey@univ-avignon.fr](mailto:dominique.rey@univ-avignon.fr)

**Gestion Administrative**  
Anne-Frédérique CARLE NOEL  
04 32 74 32 26  
[anne-frederique.carle@univ-avignon.fr](mailto:anne-frederique.carle@univ-avignon.fr)

**Accueil et renseignements**  
du lundi au vendredi  
de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h  
et le samedi de 8h à 12 h

Dernière mise à jour : 01/10/08



UNIVERSITÉ D'AVIGNON  
ET DES PAYS DE VAUCLUSE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE  
74 RUE LOUIS PASTEUR  
84029 AVIGNON CEDEX 1  
[WWW.UNIV-AVIGNON.FR](http://WWW.UNIV-AVIGNON.FR)



UNIVERSITÉ D'AVIGNON  
ET DES PAYS DE VAUCLUSE  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

# Atelier de réflexion sur les pratiques professionnelles

## ATTESTATION DE COMPÉTENCES



Année universitaire 2009 – 2010



Service commun de la Formation Continue

# Présentation

## Public concerné

Ce module s'adresse à tous les formateurs, en emploi, qui éprouvent le besoin de prendre du recul par rapport aux situations de formation rencontrées sur le terrain, de sortir du quotidien et donner plus de sens à leur action, pour une meilleure efficacité.

## Objectifs

Cette formation a pour objectif de permettre à des formateurs d'expérimenter et d'acquérir une technique d'analyse de pratique adaptée à leur contexte professionnel.

## Contenu

La technique d'analyse de pratique en 4 étapes. Les fondamentaux en sciences de l'éducation et de la communication et le sens qu'ils donnent à l'action.

## Durée de la formation

La formation se déroulera sur 6 journées non consécutives pour favoriser l'appropriation et la prise de recul.

**Prochaines sessions :** Nous consulter.

Des modules spécifiques peuvent être montés et programmés à la demande.

## Coût et Modalités de financement

Les frais de la formation s'élèvent à 1080 euros à la charge du stagiaire, qui peuvent être financés au titre de la formation professionnelle.

La formation fera l'objet de la signature d'une convention de formation professionnelle.

Elle peut être prise en charge dans le cadre par exemple du plan de formation ou du DIF.

## Méthodes et moyens pédagogiques

La formation est basée sur une pédagogie interactive et une approche méthodologique permettant l'appropriation.

Elle alterne :

- > analyse de la pratique des intervenants.
- > études de cas en sous-groupes.
- > mises en situation.
- > appropriation d'outils.
- > apports théoriques.

La formation se déroulera dans les locaux de la Formation Continue à Avignon. Selon la demande, les ateliers peuvent être organisés en intra-entreprise.

Des supports bibliographiques pourront être remis aux participants afin de prolonger ou d'approfondir la réflexion impulsée dans les ateliers.

## Intervenants

Le module est animé par des formatrices de formateurs. Fortes d'une expérience de plusieurs années dans la formation diplômante de formateurs, Claudie SADKOWSKI et Jacqueline BASTOUIL organisent des ateliers de réflexion permettant la mise en œuvre d'une analyse des pratiques professionnelles dans le cadre de la licence professionnelle GRH formateur d'adultes pour l'Université d'Avignon.

*Jacqueline BASTOUIL* est responsable d'actions de formation, accompagnatrice VAE, formatrice de formateurs et formatrice en expression écrite et orale tous niveaux.

*Claudie SADKOWSKI* est formatrice de formateurs, formatrice consultante et accompagnatrice à l'écriture pour des publics de tous niveaux.

# Contenu

## Acquérir une méthodologie d'analyse de pratique

Exposer le problème et l'explorer en utilisant le collectif comme appui à la description détaillée.

## Questionner une situation-problème

Construire sa réflexion par une mise en question structurée et par la formulation d'hypothèses de compréhension s'appuyant sur le groupe.

## Acquérir une technique de réflexion permettant la prise de recul

Mettre en perspective et comprendre les cas étudiés. Analyser les situations présentées et relier la pratique à une communauté de référence favorisant la prise de recul. Rendre communicable et transférable la réflexion impulsée sur la pratique.

## S'entraîner à la technique des ARPP

En savoir plus

Le détail de nos formations diplômantes et qualifiantes sur le site : [www.univ-avignon.fr](http://www.univ-avignon.fr)

